



Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

## Formation à la grille EPCA

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



# *Échelle d'évaluation psychodynamique des changements dans l'autisme de Geneviève Haag et Coll.*

En partenariat avec la Cippa.

Cette grille permet de diagnostiquer, de soigner, de transmettre. C'est un instrument clinique qui guide une observation fine et minutieuse des personnes autistes. Elle permet d'évaluer le degré de gravité de l'autisme, des angoisses et des défenses, de mesurer les progrès d'un patient en traitement, de comprendre et d'articuler entre elles diverses manifestations sinon incompréhensibles. Elle permet également aux équipes de se donner les moyens d'entrer en relation avec les patients autistes, de construire des projets adaptés, de partager leurs observations avec les familles et d'avoir ainsi des échanges fructueux pour les parents.

**Animé par Géraldine Cerf de Dudzele, psychologue clinicienne, psychanalyste, membre de la Cippa.**

## Thèmes

Apports de connaissances théoriques et cliniques sur le développement du Moi corporel et ses aléas chez le futur autiste. — Explication des principes de construction de la grille à partir des grandes découvertes de Geneviève Haag à propos des processus autistiques. — Explication linéaire des items de la grille. — Travail sur les grilles remplies par les stagiaires sur leur lieu de travail au cours de l'intersession (3ème jour à distance).

## Objectifs

Repérer les différentes utilisations de la grille EPCA. — Identifier les étapes successives de la construction du Moi corporel et ses aléas au cours du développement précoce. — Remplir la grille EPCA à partir de l'observation d'un patient. — Fournir un avis argumenté sur la spécificité de l'autisme d'un patient à partir de la grille EPCA.

## Public et prérequis

Équipes de soin, éducatives, pédagogiques concernées par l'enfant et l'adolescent autistes, le partenariat avec les familles, les associations de parents, personnels administratifs et politiques concernés par l'autisme.

## Méthodes de travail

2 + 1 jours (dernier jour programmé 2 mois plus tard). — Dans l'intervalle, en intersession, remplissage de la grille sur un patient. — Exposés théoriques. — Examen des items de la grille avec exemples observés par les stagiaires dans leur travail. — Échanges théorico-cliniques avec les intervenants.

### Stage

SM25-45P

### Tarif

810 €

### Lieu

Paris

### Dates

20-21 oct., 8 déc 2025 (soit 21 h sur 3 jours)